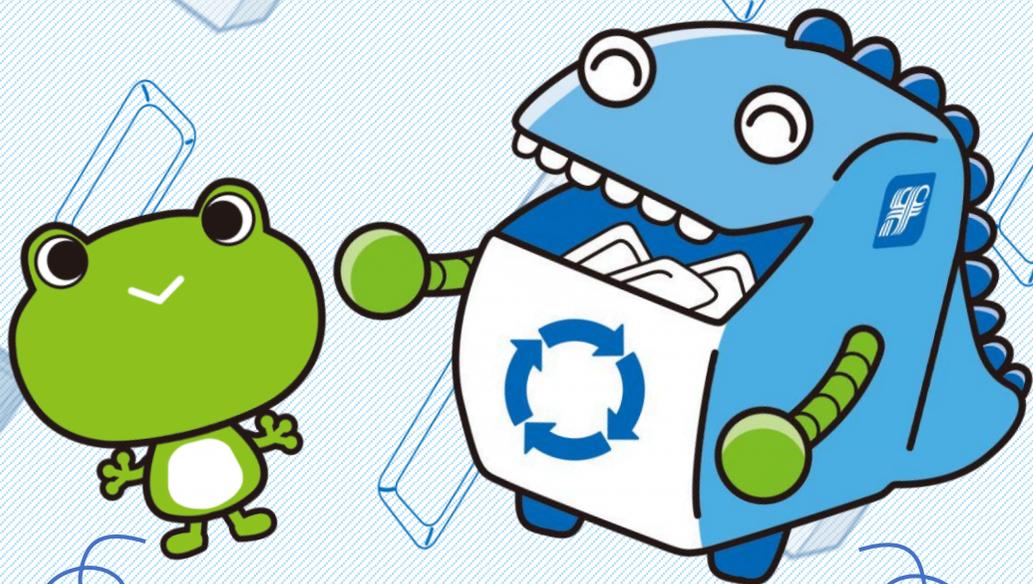


しょくひん

# 食品トレーのリサイクル



ピコちゃん

ピコザウルス

なまえ

名前

きっかけや<sup>もくてき</sup>目的

.....

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# ごみ問題<sup>も ん だ い</sup>について

日本<sup>に ほん</sup>では1日1人<sup>に ち 1 人</sup>あたり  
約<sup>やく</sup>  gのごみ<sup>ご み</sup>を出<sup>だ</sup>している...

ごみ<sup>ご み</sup>を減<sup>へ</sup>らす  
には、どうしたら  
いいのかな？

という方法<sup>ほ う ほ う</sup>があるよ!



まずは!

c

なるべくごみ<sup>ご み</sup>を出<sup>だ</sup>さないようにする。

つぎに!

d

繰<sup>く</sup>り返<sup>か え</sup>し使<sup>つか</sup>えるものは繰<sup>く</sup>り返<sup>か え</sup>し使<sup>つか</sup>う。

さいご!

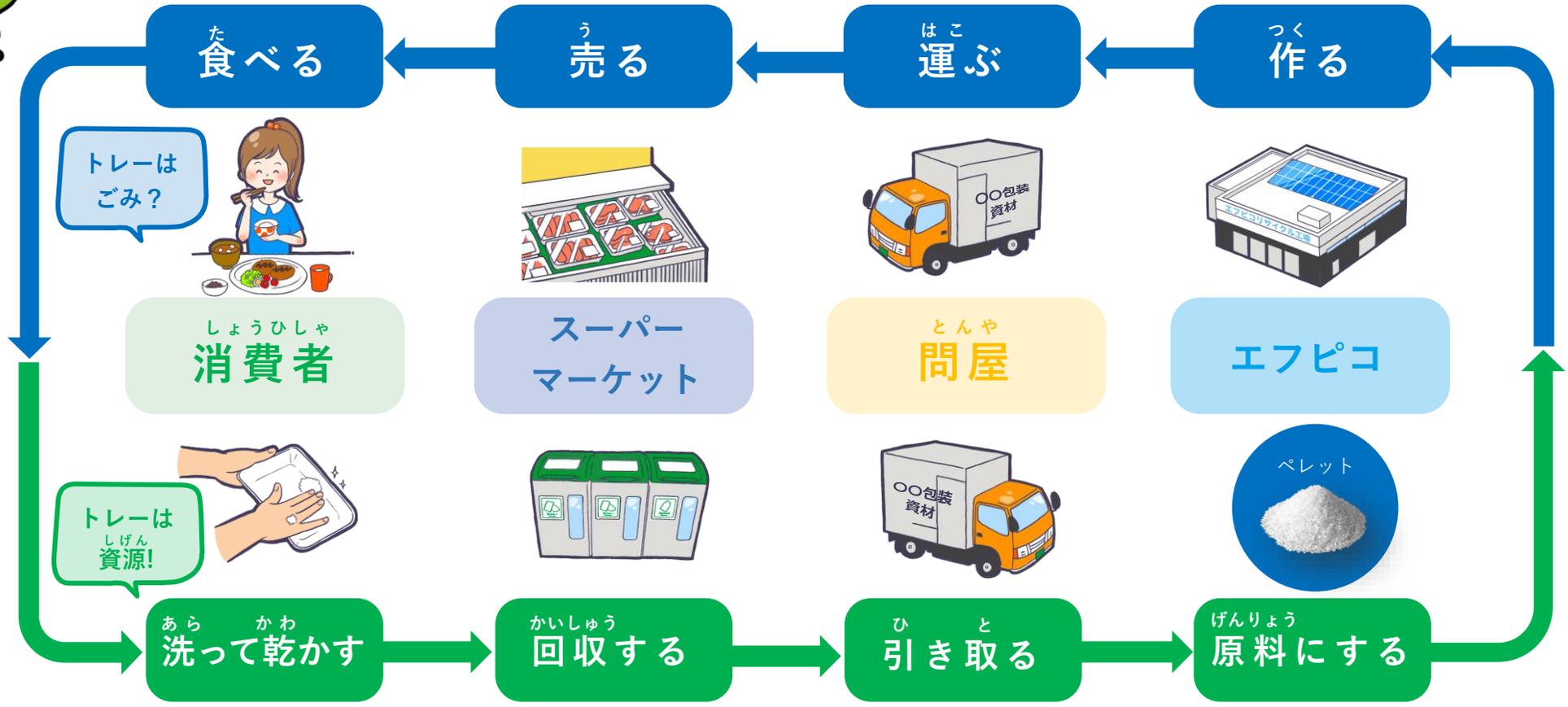
e

繰<sup>く</sup>り返<sup>か え</sup>し使<sup>つか</sup>えないものは  
リサイクル<sup>し げ ん</sup>して資<sup>り よ う</sup>源<sup>げ ん</sup>として利用<sup>り よ う</sup>する。

この3つを順番<sup>じ ゅ ん ば ん ど お</sup>通りにおこなうことでごみ<sup>ご み</sup>を減<sup>へ</sup>らすことができるよ。

なんかい  
何回でも  
リサイクル  
できるよ!

# ほうしき エフピコ方式のリサイクル



しゅやく  
**主役は**  **の** みな  
**皆さん!**

# はっぼう 発泡スチロール製トレーのリサイクルの流れ

1 <sup>あつ</sup> 集める



2 <sup>てわ</sup> 手で分ける



3 <sup>あら</sup> よく洗い、<sup>だっすい</sup> すすいで脱水する



4 <sup>かんそうご</sup> 乾燥後、<sup>と</sup> 溶かしてカットする

ペレットに加工

<sup>げんりょう</sup> 原料



<sup>げんりょう</sup> ペレットを原料にしたトレー!

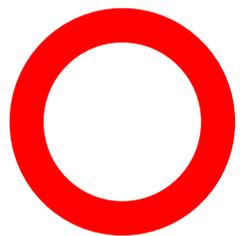


<sup>かんせい</sup> 完成

いちばん <sup>たいへん</sup> 大変なのは

a

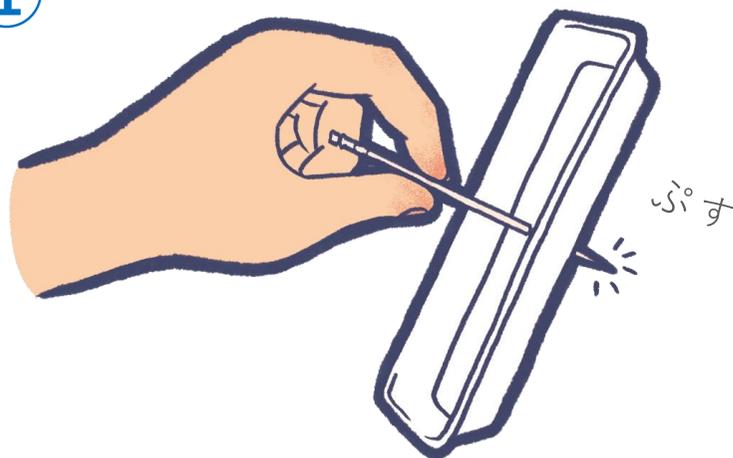
<sup>さぎょう</sup> 作業



# エフピコでリサイクルできるトレー

[ かんたんに見分ける方法 ]

①



a が  
かんたん  
簡単にささる!



②

パリッと音がして割れる!

ポイント!

トレーは

①



b

②



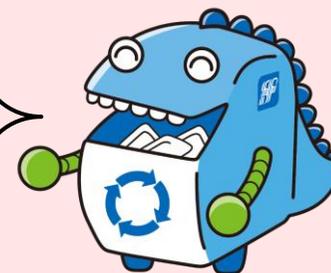
c

③



d

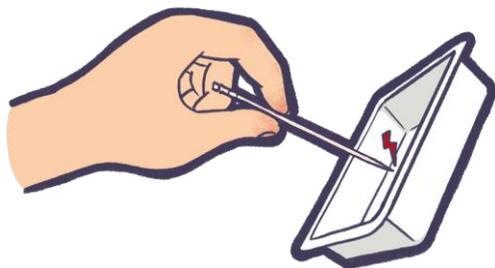
に入れてね。



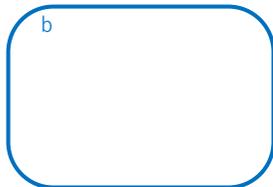


# エフピコでリサイクルできないトレー

つまようじがささらない!



の容器



の容器

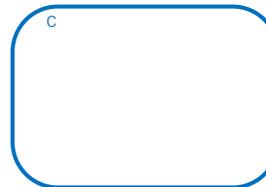
つまようじがささるけど  
リサイクルできない!

よご  
汚れがしみこんで  
とれない...



ゆい

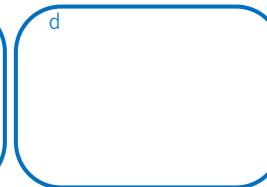
(お湯を入れて使う容器は×)



の容器

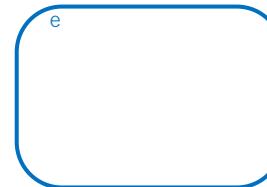


つか ようき



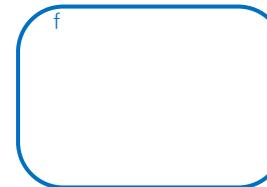
の容器

よご  
ネバネバ汚れが  
お  
落ちにくい...



の容器

シールののりが  
とれない...



がついた容器

# みんなで取り組む **SDGs** (エス・ディー・ジーズ)



## SDGsとは?

a 年までに解決すべきことを b の目標としてまとめたもの。



## エフピコ方式のリサイクルとSDGs



エフピコではたくさん  
トレーを作っているから  
あつめてリサイクル  
しているよ!

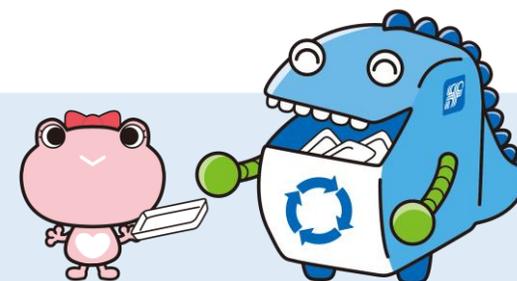


エフピコでリサイクルさ  
れたトレーは二酸化炭素  
の量が少なく済むよ!



みんなが回収ボックス  
にトレーをもっていく  
と、ポイ捨てされる  
ごみがなくなり海や  
川がきれいになるよ!

みんながエフピコ方式のリサイクルに協力してくれることはSDGsの達成につながるよ!



# わかったこと

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---